

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 08 ноября 2022 года
Введено в действие с изменениями
приказом № 414 от 09.11.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №42 имени
Героя России Д.Р.Гилемханова»
_____ С.Е.Насыбуллина



Положение
о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов по основным образовательным программам
начального общего, основного общего, среднего общего образования
в МБОУ «Школа № 42 имени Героя России Д.Р.Гилемханова»
Приволжского района города Казани

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 42 имени Героя России Д.Р.Гилемханова» разработано в соответствии с ч.5 ст 41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.02.2017г. № 297/17;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

-Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 г. № 135 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

1.2. Настоящее положение:

-рассматривается на заседание педагогического совета, и утверждается приказом директора;

- вступает в силу со дня его утверждения, и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении и (или) детей – инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.3 Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

Школа с согласия родителей (законных представителей) на период Обучения на дому создает для данной категории обучающихся следующие условия для обучения и воспитания на дому:

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ общего образования;

-осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;

-выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ о соответствующем уровне образовании.

II. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения обучения детей на дому является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование обучающихся на дому, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья.

2.2. Задачи:

- создать условия для освоения обучающихся на дому индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательных отношений при организации Обучения на дому.

III. Организация индивидуального обучения

3.1. Зачисление обучающихся на дому в Школе осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации;

3.2 Основанием для организации обучения на дому является заключение лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) по месту его прикрепления на обслуживание страховым медицинским полисом, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых обучающиеся на дому нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы с указанием точных сроков индивидуального обучения;

-письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы.

Ученик, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

3.3. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся на дому, оформляются договором, регламентируются локальными актами Школы.

Индивидуальное обучение больных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому организуется на основании приказа директора Школы и осуществляется только на дому, где проживает ребенок. Период регламентируется сроками действия медицинского заключения.

3.4. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому учителями-предметниками данного класса невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном классе.

3.5. Организация обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом обучающегося на дому,
- рабочими программами по общеобразовательным предметам,
- годовым календарным графиком,
- расписанием занятий с обучающимися на дому.

3.6. Расписание занятий индивидуального обучения составляется на основе учебного плана, в

соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором Школы.

3.7. Для каждого обучающегося на дому ведется журнал индивидуального обучения на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных занятий, домашнее задание и текущие оценки ребенка. В классный электронный журнал соответствующего класса вносятся четвертные (полугодовые), годовые оценки, сведения о переводе из класса в класс и окончании Школы.

3.8. Заместитель директора по учебной работе осуществляет контроль за:

- ведением журнала индивидуального обучения на дому;
- своевременным внесением данных о результатах обучения за учебный период (четверть, полугодие, год) в электронный журнал класса, к которому приписан обучающийся на дому;
- своевременным проведением занятий на дому;
- выполнением рабочих программ по предметам;
- правильностью проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на дому.

3.10. Школой обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы.

3.11. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

3.12. Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

IV. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей

4.1 При определении учебной нагрузки обучающимися на дому Школы руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также действующими на территории РФ и РТ нормативными документами по организации обучения на дому.

Объем часовой нагрузки в неделю для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Татарстан для данной формы обучения и категории детей. Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому ребенка, подлежащих тарификации в Школе, составляет на ступени начального общего образования 8 часов; на ступени основного общего образования – 10 часов; на ступени среднего общего образования – 12 часов.

Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки могут быть увеличены. В этом случае максимальное количество часов в неделю, подлежащих тарификации в Школе, составляет на ступени начального общего образования 12 часов; на ступени основного общего образования – до 16 часов; на ступени среднего общего образования – до 18 часов.

Время продолжительности урока берется из расчета одного астрономического часа (60 минут).

4.2 В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан

отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.3 В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий другим учителем.

4.4 Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием ребенка с ограниченными возможностями здоровья на дому за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно. Оплата труда учителей, индивидуально обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.